

# **LES SECTIONS DE QUALIFICATION A L'INSTITUT TECHNIQUE**

L'enseignement de qualification possède une riche expérience dans l'enseignement technique et professionnel. Par une approche plus concrète que dans d'autres types d'enseignement, les sections contribuent au développement et à l'épanouissement de l'élève. Le climat relationnel d'une petite implantation où les relations humaines sont privilégiées offre à l'élève les meilleures conditions de travail.

## Les sections techniques :

Allient la pratique à une bonne formation générale qui permettra aux élèves d'aborder, avec de réelles chances de succès, des études supérieures de type court.

### Deuxième degré :

- Techniques sociales et d'animation - orientation sociale,
- Techniques sociales et d'animation - orientation éducation physique .

### Troisième degré :

- Techniques sociales,
- animateur/trice.

## Les sections professionnelles :

Elles offrent aux élèves un apprentissage pratique qui leur permet de développer leurs compétences. Elles constituent une excellente préparation à la vie active.

### Deuxième degré :

- Travaux de bureau,
- Cuisine et salle.

### Troisième degré :

- Auxiliaire administratif et d'accueil
- Cuisinier/Cuisinière de collectivité

7<sup>e</sup> P Gestionnaire de très petites entreprises

Dans les pages suivantes, vous trouverez les grilles des options et leurs commentaires. D'autres informations peuvent être données par la Direction et les professeurs de garde pendant les vacances.

# **TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION 2<sup>e</sup> DEGRE**

Techniques sociales et d'animation ... un choix, une option, deux modules, une porte ouverte sur de vastes horizons dans le domaine social, éducatif et d'animation.

Outre la formation commune de 16H, l'option groupée comprend 2 orientations possibles :

- L'une à caractère essentiellement social,
- L'autre à caractère social et sportif qui prépare à l'animation.

## **Objectifs du 2<sup>e</sup> degré**

- Rencontrer les intérêts spécifiques des jeunes adolescents.
- Répondre à la motivation de beaucoup d'entre eux pour les domaines de la relation, de la vie sociale, de l'éducation physique et de l'animation.
- Remotiver une partie de ces adolescents en vue de la poursuite harmonieuse et dynamique de leur carrière scolaire.
- Faire acquérir par les élèves les compétences minimales requises pour aborder les options du 3<sup>ème</sup> degré .

## **L'orientation « Education Physique »**

Cette option ne considère pas seulement le sport dans ses aspects ludiques et récréatifs. Au plan éducatif, l'enseignement du sport se donne pour mission de contribuer à l'épanouissement et au développement de la personne de l'élève, de l'aider à devenir adulte et de se préparer à la vie.

Ce programme tente de concilier l'exercice des compétences motrices et des capacités physiques avec le développement biologique des élèves.

Il précise les objectifs de l'enseignement comme suit :

- la promotion de la confiance en soi,
- l'appropriation par l'élève des savoirs et l'intégration dans la vie culturelle,
- la responsabilisation du jeune.

Les périodes de cours sont réparties de la manière suivante :

4(en 4<sup>ème</sup>) ou 6(en 3<sup>ème</sup>) périodes dans l'option qui comprennent :

- . les activités gymniques,
- . les activités athlétiques,
- . les sports collectifs,
- . les activités aquatiques.

Toutes ces praxies s'articulent autour de 4 axes fondamentaux que sont :

- la santé,
- l'expression,
- la sécurité,
- le sport.

## **L'orientation sociale**

### Enquêtes, visites et séminaires

Ce cours permet :

- de découvrir les différentes facettes du monde social ;
- d'être mis en présence des réalités, des exigences et des contraintes relatives aux milieux professionnels par une connaissance active de leur fonctionnement, par des échanges, des rencontres avec les employeurs, ...
- de découvrir un choix d'activités culturelles leur ouvrant des horizons souvent méconnus ;
- de donner un éclairage élargi aux différents cours de l'option groupée et d'offrir un support à des projets pédagogiques pluridisciplinaires.

## Traitement de texte

L'apprentissage des notions de base (fonctions essentielles d'un traitement de texte) trouve sa place au 2<sup>ème</sup> degré Techniques sociales et d'animation afin :

- d'assurer un support à la formation informatique requise dans plusieurs options du 3<sup>ème</sup> degré du secteur Service aux personnes ;
- de fournir un outil exploitable dans le cadre de la formation générale de l'élève, des activités disciplinaires, des projets pluridisciplinaires ...

## Art culinaire (en 3<sup>ème</sup>)

L'apprentissage, articulé sur trois axes (technique, hygiénique et relationnel), vise à :

- acquérir et appliquer les techniques culinaires de base à des préparations simples ;
- développer chez l'adolescent des habitudes d'alimentation rationnelle, hygiénique et variée ;
- sensibiliser le jeune au plaisir de la table ;
- initier à l'art de recevoir.

# **TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION : Orientation sociale**

<b>I. FORMATION COMMUNE</b>	<b>3<sup>ème</sup></b>	<b>4<sup>ème</sup></b>
Religion	2	2
Français	4	4
Formation historique et géographique	2	2
Mathématique	2	2
Formation scientifique	2	2
Langue Moderne 1 Néerlandais ou Anglais	3	3
Education Physique	2	2
<b>II. FORMATION OPTIONNELLE</b>		
Alimentation et hygiène de vie	2	3
Français : communication	2	2
Expression – communication	2	2
Initiation à la vie professionnelle et sociale	2	3
Enquêtes, visites et séminaires	2	2
Traitement de texte	2	2
Art culinaire	2	0
<b>III. ACTIVITE AU CHOIX DE L'ECOLE</b>		
Langue Moderne 2 Anglais ou Néerlandais	2	2
<b>Nombre total des heures</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Remédiation éventuelle en français et/ou LM1 et/ou mathématique

# **TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION : Orientation éducation physique**

<b>I. FORMATION COMMUNE</b>	<b>3<sup>ème</sup></b>	<b>4<sup>ème</sup></b>
Religion	2	2
Français	4	4
Formation historique et géographique	2	2
Mathématique	2	2
Formation scientifique	2	2
Langue Moderne 1 Néerlandais ou Anglais	3	3
Education Physique	2	2
<b>II. FORMATION OPTIONNELLE</b>		
Alimentation et hygiène de vie	2	3
Français : communication	2	2
Expression – communication	2	2
Initiation à la vie professionnelle et sociale	2	3
Education physique	6	4
<b>III. ACTIVITE AU CHOIX DE L'ECOLE</b>		
Langue Moderne 2 Anglais ou Néerlandais	2	2
<b>Nombre total des heures</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Remédiation éventuelle en français et/ou LM1 et/ou mathématique

# **TECHNIQUES SOCIALES**

## **3<sup>e</sup> DEGRE**

Les Techniques Sociales de qualification ... un choix, une option, une porte ouverte sur des horizons dans le domaine social et éducatif, avec possibilité de poursuivre des études supérieures.

La sixième Techniques sociales permet d'obtenir un certificat d'études secondaires supérieures (CESS) et constitue un tremplin vers des études supérieures de type court à caractère social ou pédagogique.

« Etudes d'assistant social ? » Oui, bien sûr... « Et si je souhaite devenir infirmier(e) ? » Oui, possible... « Et si je désire être instituteur(trice) ? » Possible aussi... Et si ... Oui, bien d'autres possibilités encore...

Outre la formation commune, la grille-horaire de l'option groupée comporte trois axes :

- axe psychosocial,
- axe scientifique ,
- axe pratique.

**L'axe psychosocial** comporte les cours de formation sociale et de psychologie. Il vise la capacité à :

- mieux se situer dans la multitude des formes de relations sociales dues à la complexité des structures sociales du monde dans lequel l'élève vit ;
- passer de la perception spontanée des phénomènes sociaux et relationnels à une analyse plus rigoureuse ;
- repérer les valeurs et préjugés présents dans les cultures, sociétés, groupes, phénomènes de communication et repérer ses propres valeurs et préjugés ;
- progresser dans la compréhension de soi et des autres ;
- réaliser, de manière autonome, des choix raisonnés en tant que citoyen responsable et en tant que personne.



**L'axe scientifique** comporte le cours d'éducation à la santé, qui est lui-même construit autour de 4 axes :

- hygiène de vie et hygiène personnelle de l'habitat ;
- prise en charge de la santé : vaccination, compréhension de sa maladie et traitement ;
- comportement à risques : alcool, régimes, bancs solaires...
- santé publique : vaccination, campagnes anti-tabac...

**L'axe pratique** comporte l'étude des langues néerlandaise et anglaise, un cours d'enquêtes, visites et séminaires ainsi qu'un cours de techniques informatiques. Ce dernier vise la découverte et la mise en œuvre des ressources de différents logiciels dans le cadre d'applications pratiques liées aux différentes disciplines de la formation commune et de la formation optionnelle.

### **Objectifs**

- Permettre à l'élève de mieux se situer dans la multitude des formes de relations sociales dues à la complexité des structures de la société dans laquelle il vit.
- Développer la capacité d'adaptation dans une société en perpétuel changement (apprendre à apprendre).
- Préparer l'élève à entamer des études à caractère social ou pédagogique dans l'enseignement supérieur de type court.

### **Débouchés**

Au sortir de la sixième, nos anciens élèves ont pu obtenir les diplômes de :

- Assistant(e) social(e),
- Bachelier-instituteur préscolaire/primaire
- Educateur(trice),
- Infirmier(e),
- Gradué(e) en psychologie,
- Bachelier en sciences humaines, français,
- Logopède.
- .....

# **TECHNIQUES SOCIALES**

## **HORAIRE DE 5<sup>e</sup> ET 6<sup>e</sup> ANNEES**

### **I. FORMATION COMMUNE**

Religion	2
Education physique	2
Français	4
Formation historique et géographique	2
Formation sociale et économique	2
Mathématique	2
Formation scientifique	2
Langue Moderne 1: Néerlandais/Anglais	2

### **II. FORMATION OPTIONNELLE**

Formation sociale	3
Psychologie appliquée	4
Education à la santé	2
Techniques informatiques appliquées au secrétariat social	3
Enquêtes, visites, séminaires	2
Langue Moderne 2 : Néerlandais/Anglais	2

**Nombre total des heures** **34**

# **ANIMATEUR-ANIMATRICE**

Si tu as le sens de l'ouverture au monde et aux autres,

Si la prise en charge de groupes de jeunes t'intéresse et que tu es prêt à t'y former,

Si l'animation des loisirs est pour toi un créneau porteur d'avenir...

L'option « **Animateur – Animatrice** » t'attend...

Tu y trouveras une formation optionnelle t'offrant une qualification qui répond à tes **aspirations pratiques en matière d'animation**.

Tu y recevras aussi une bonne formation théorique générale te permettant de compléter et d'approfondir cette formation pratique.

Il est à noter également que le programme de la section « Animateur » prévoit un minimum de 160 heures de stage sur le degré mais hors grille-horaire.

**Accès** : après une 4<sup>ème</sup> année d'enseignement secondaire général ou technique.

N.B : Les élèves ayant obtenu leur CESS général, technique ou artistique peuvent recommencer cette formation en 5<sup>ème</sup>. Ils sont alors dispensés des cours généraux et obtiendront en fin de 6<sup>ème</sup> le Certificat de Qualification sanctionnant cette formation.

**Finalités de l'option** : la formation générale est orientée vers la formation optionnelle. Les 16 heures de l'option groupée permettent une solide formation des étudiants et leur assurent une qualification qui répond à leurs aspirations pratiques d'animation de groupes et les préparent aux différents métiers d'animation.

## **Débouchés :**

- **Le monde de l'animation s'ouvre à toi et te permet de travailler** dans différents secteurs sociaux, économiques, touristiques qui recouvrent des activités très diversifiées dans les lieux suivants :
  - centre culturel (organisation de spectacles, d'expositions ...),
  - centre de jeunes,
  - ludothèque,
  - mouvement de jeunesse,
  - centre de vacances,
  - club sportif,
  - club de loisirs pour personnes âgées,
  - bibliothèque,
  - centre d'accueil pour personnes handicapées,
  - maison de repos pour personnes âgées,
  - école des devoirs,
  - maison de quartier,
  - centre d'expression et de créativité .

- **Souhaites-tu poursuivre des études ?**

Si tu es motivé et prêt à t'investir dans les études, le certificat de l'enseignement secondaire supérieur (CESS) te donne accès aux études supérieures. Cette section te prépare à te diriger vers les études de :

- animateur(trice),
- gradué(e) en tourisme option animation-loisirs,
- éducateur(trice),
- bachelier-instituteur primaire ou préscolaire,
- .....

- **Titres acquis**

- Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur : CESS.
- Certificat de qualification en Animation : CQ6.
- BEPS, Brevet de sauvetage et survie.

# **ANIMATEUR-ANIMATRICE HORAIRE EN 5<sup>e</sup> ET 6<sup>e</sup> ANNEES**

## **I. FORMATION COMMUNE**

Religion	2
Education physique	2
Français	4
Formation historique et géographique	2
Formation sociale et économique	2
Mathématique	2
Formation scientifique	2
Langue Moderne 1: Néerlandais/Anglais	2

## **II. FORMATION OPTIONNELLE**

Psychologie appliquée	4
Techniques d'animation	8
- Expression plastique (2)	
- Expression corporelle (4)	
- Expression orale(2)	
Activités d'insertion professionnelle (AIP)	4

**Nombre total des heures 34**